

**PERAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) DI MADRASAH ALIYAH KOTA YOGYAKARTA**



Unik Rasyidah

NIM 06703254002

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Unik Rasyidah

NIM : 06703254002

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Februari 2012
Yang membuat pernyataan

Unik Rasyidah

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DI MADRASAH ALIYAH KOTA YOGYAKARTA

UNIK RASYIDAH
NIM 06703254002

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 18 Februari 2012

TIM PENGUJI

Dr. Moch. Alip, M.A. (Ketua/Penguji)
Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si. (Sekretaris/Penguji)
Prof. Dr. Suharsimi Arikunto (Pembimbing/Penguji)
Dr. Lantip Diat Prasajo, ST., M.Pd. (Penguji Utama)

Yogyakarta,

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Soenarto, Ph.D.
NIP 194808041974121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkap Peran Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Aliyah Kota Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Prof. Soenarto, Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan ijin dalam peneitian ini.
2. Prof. Dr. Suharsimi Arikunto selaku pembimbing yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
3. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan seluruh staf Program Pascasarjana, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Kepala sekolah Madrasah Aliyah dan guru Madrasah Aliyah Kota Yogyakarta yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Orang tua (Bpk. Kamil dan Ibu. Rummyati) dan suamiku tercinta (Sucipto) yang telah memberikan dorongan dan doanya sehingga penulis selesai studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt., dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, Februari 2012

Unik Rasyidah

ABSTRAK

UNIK RASYIDAH: Peran Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Aliyah Kota Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.**

Kepala sekolah memiliki peranan yang strategis dalam rangka meningkatkan kompetensi guru. Kompetensi guru sangat ditekankan dalam Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP). Penelitian ini memberikan gambaran seberapa baik peran kepala sekolah dalam implementasi KTSP di Madrasah Aliyah di Kota Yogyakarta, khususnya dalam peran supervisi akademik.

Penelitian ini bersifat kuantitatif deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan dan mengungkapkan suatu masalah. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Madrasah Aliyah Kota Yogyakarta. Menurut data Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta jumlah guru pada tahun pelajaran 2009/2010 adalah 219 guru yang tersebar pada 6 (enam) Madrasah yang terdiri dari Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN 1) Yogyakarta, Madrasah Aliyah Negeri 2 (MAN 2) Yogyakarta, Madrasah Aliyah Muhammadiyah (MAM) Gedongtengen, Madrasah Aliyah Mu'allimaat Muhammadiyah (MAMM), Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah (MAMM) dan Madrasah Aliyah Nurul Ummah (MANU) Yogyakarta, sedangkan sampel yang dipilih untuk uji coba menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, dokumentasi dan wawancara. Data kuantitatif diolah secara deskriptif dengan bantuan SPSS 15.0 *for window*.

Hasil penelitian menunjukkan 56,5% guru menyatakan pelaksanaan bimbingan kepala sekolah kepada guru dalam persiapan pembelajaran sudah berjalan dengan baik. Sebesar 55,1% guru menyatakan bimbingan kepala sekolah kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik. Sedangkan 47,8% guru menyatakan bimbingan kepala sekolah kepada guru dalam evaluasi pembelajaran berjalan dengan sangat baik.

Kata kunci: kepala sekolah, supervisi akademik, KTSP

ABSTRACT

UNIK RASYIDAH: The Role of Principals in Academic Supervision in School-Based Curriculum Madrasah Aliyah in the City of Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.

The school principal has a strategic role in the improvement of the competence of teachers. The competence of teachers is emphasized in the School-Based Curriculum. This study provides an overview of how good is the principal role in the implementation of the curriculum in Madrasah Aliyah in the city of Yogyakarta, particularly in the role of academic supervision.

This research is descriptive quantitative, which aims to describe and reveal a problem. The type of data used in this study is the primary data and secondary data. The population in this study is teachers of Madrasah Aliyah in the city of Yogyakarta. According to the Branch Office of Ministry of Religious Affairs of Yogyakarta, the number of teachers in the school year 2009/2010 is 219 who spread in 6 (six) Madrasahs which consist of Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN 1) Yogyakarta, Madrasah Aliyah Negeri 2 (MAN 2) Yogyakarta, Madrasah Aliyah Muhammadiyah (MAM) Gedongtengen, Madrasah Aliyah Mu'allimaat Muhammadiyah (MAMM), Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah (MAMM) and Madrasah Aliyah Nurul Ummah (Manu) Yogyakarta, while the sample was selected using the random sampling technique. The data collection was done using questionnaire, document and interviews. Quantitative data was analyzed descriptively using SPSS 15.0 for window.

The result shows 56,5% of teachers stated that the principal's supervision to the teachers in the preparation of learning has run well. As many as 55,1% of teachers stated that the supervision of school principals to teachers in the implementation of learning has run well. While 47,8% of teachers stated that the supervision of school principals to teachers in the learning evaluation has run well.

Key words : school principal, academic supervision, school-based curriculum

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	15
1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	15
a. Implementasi Kurikulum	15
b. Pengertian dan Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	17
c. Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	20
d. Prinsip pengembangan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)	21
e. Metode pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	24
f. Penilaian pembelajaran Kurikulum Tingkat Satauan Pendidikan KTSP)	27
2. Peran Kepala Sekolah dalam Supervisi Akademik	31
a. Peran Kepala Sekolah	31
b. Supervisi Akademik	36
1) Pengertian Supervisi Akademik	36
2) Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	39
3) Tugas Kepala sekolah dalam Supervisi Akademik	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Pikir	49
D. Pertanyaan Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	53
B. Jenis dan Sumber Data	53
C. Populasi dan Sampel	54
1. Populasi	54
2. Sampel	55
D. Metode Pengumpulan Data	56
1. Dokumen	56
2. Angket	56
3. Wawancara	57
E. Validitas dan Reabilitas Instrumen	59
1. Validitas Instrumen	59
2. Reliabilitas Instrumen	60
3. Uji Coba Instrumen	60
F. Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	63
1. Tahap Persiapan	63
2. Analisis Hasil angket	68
a. Persiapan Pembelajaran	68
b. Pelaksanaan Pembelajaran	76
c. Evaluasi Pembelajaran	84
3. Analisis Hasil wawancara	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Implikasi Penelitian	102
C. Keterbatasan Penelitian	103
D. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(KTSP) DI MADRASAH ALIYAH SE-KOTA YOGYAKARTA**

Unik Rasyidah
NIM 06703254015

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan

Menyetujui
Pembimbing,

Prof. Dr. Suharsimi Arikunto

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Soenarto, M.A., M.Sc., Ph.D
NIP. 194808041974121001

